Приложение № 1 к приказу МКУ «УО»

№ 02-126 от 16.05.2017 г.

**Показатели,**

**характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

(утверждено приказом МОиН РФ от 05.12.2014 г. №1547)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) | 0 |
| Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 4 |
| Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 1 |
| Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 1 |
| Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | 0 |
| Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | 1 |
| Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | 0 |
| Наличие электронных интерактивных лабораторий | 0 |
| Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | 0 |
| Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | 0 |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Наличие спортивного зала | 0 |
| Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 0 |
| Наличие тренажерного зала | 0 |
| Наличие бассейна | 0 |
| Наличие медицинского кабинета | 1 |
| Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | 0 |
| Наличие столовой на территории организации | 0 |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | 0 |
| Использование дистанционных образовательных технологий | 0 |
| Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | да |

4. Наличие дополнительных образовательных программ (в том числе филиалы ЦВР, ДЮСШ):

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Наличие программ социально-педагогической направленности | да |
| Наличие программ технической направленности | - |
| Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | да |
| Наличие программ художественной направленности | да |
| Наличие программ естественно-научной направленности | - |
| Наличие программ туристско-краеведческой направленности | - |
| Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | да |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях в 2016-2017 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | да |
| Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 35% |
| Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, олимпиадах, на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | - |
| Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году | 0% |
| Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад, соревнований различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | 0 |
| Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО в 2016 г. | (Дата проведения) |

6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) |  |
| Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся |  |
| Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий |  |
| Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве |  |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Заполняет директор школы |
| Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | да |
| Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | да |
| Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | 0 |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | 0 |
| Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | да |
| Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | да |